

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Баевский детский сад «Чипайне»
_____ Н.В. Китайкина
Приказ № 4 от 24.02.2021г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Баевский детский
сад «Чипайне»
за 2020 год**

с.Баево

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Баевский детский сад «Чипайне»
за 2020 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
6. Наличие объективных результатов внешней оценки
7. Востребованность выпускников ОО
8. Кадровая укомплектованность
9. Методическая работа
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

III. Выводы

Приложение № 1 *Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в соответствии с Примером расчета показателей)*

Приложение № 2 *Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»*

Приложение № 3 *Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Баевский детский сад «Чипайне».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Фактический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Сайт ДОУ: <https://ds-baevo.nubex.ru/>

Телефон: 8 3431 23 701

Электронный почта: n.kitaykina@rambler.ru

1.2. Информация об учредителе.

Учредителем МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» является администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Ардатовского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г.Ардатов, ул.Комсомольская, 121, 8 (83431) 3-11-49.

1.3. ФИО руководителя.

Заведующий: Китайкина Наталья Викторовна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4203 от 06.03.2020 года.

1.5. Режим работы.

Понедельник - пятница,

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

1. Проверка ТО Управления Роспотребнадзора в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Дубенском и Б.Березниковском районах РМ в период с 10.02.2020-10.03.2020гг., Распоряжение № 89/4 от 04.02.2020г – плановая выездная проверка. Результаты проверки – отражены в акте проверки, нарушения устранены в полном объеме.

2. Проверка Министерства образования Республике Мордовия в период с 10.02.2020 – 10.03.2020гг., Приказ № 20 от 27.01.2020г. – плановая выездная проверка. Результаты проверки – отражены в акте проверки, нарушения устранены в полном объеме.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО – Китайкина Наталья Викторовна,

Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка) –

высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева – специальность «Олигофренопедагог» с доп спец. «Логопедия», 2012 год; МГЭИ специальность «Юриспруденция», 2016 год; переподготовка ООО «Результат» по программе «Менеджмент в образовании», 2019г.;

стаж работы – общий – 8 лет, педагогический – 3 года, руководящий – 3 года),

награды – грамота Управления образования администрации Ардатовского муниципального района за добросовестный труд в системе дошкольного образования 2019 год,

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, управляющего совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
 - Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другое, не противоречащее законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база.

МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Устав ДОУ;
- другое

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся – 51 воспитанник;
- количество групп – 3 группы (младшая, средняя, старшая);

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	46	40	14
Социально-коммуникативное развитие	38	45	17
Познавательное развитие	37	53	10
Художественно-эстетическое развитие	44	46	10
Музыка	43	48	9
Речевое развитие	29	39	32

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Музыкальное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

В области «Познавательного развития» отмечается средний уровень. По данным результатам можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств и т.п.

В целом результаты освоения «Речевого развития» в пределах нормы. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения действовать в команде, воспитывать сплочённость, инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Социально-коммуникативное развитие: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками.

В 2020 году случаи детского травматизма в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют.

4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице.

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Результат
1	Бояркина Екатерина Волкова Ева	«Рождественская звезда»	Диплом Участника
2	Горбунова Анастасия Святкина Агата Кудашкина Злата	Районный конкурс «Новогоднее чудо »	Грамоты победителей
3	Китайкина Полина Слугин Александр Китайкин Александр Биушкина Алина Горбунова Анастасия Уральская Анастасия	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Дипломы участников
4	Семья Кручинкиных	Районное спортивное мероприятие «Папа, мама, я спортивная семья»	Диплом Участников

5	Бояркин Степан	Районный Открытый творческий конкурс «Рождественская звезда»	Грамота за 1 место
6	Бояркин Степан	Конкурс снежинок «Морозный узор», номинация «Сказочная красавица»	Грамота победителя
7	Бояркин Степан, Семиончев Егор	Конкурс снежинок «Морозный узор»	Диплом участника
8	Бояркин Степан, Волкова Ева, Кручинкина Ирина, Семиончев Егор	Конкурс поделок из природного материала	Диплом участника
9	Раскин Илья, Аверьянов Назар, Суворова Есения	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Диплом участника
10	Суворова Есения	Международный конкурс детского творчества «Мир глазами детей» (интернет-конкурс)	Диплом победителя 3 место
11	Бояркин Степан, Раскин Илья	II Международный фотоконкурс «Моя малая Родина» (интернет-конкурс)	Диплом победителя 1 место
12	Суворова Есения	Международный летний фестиваль	Диплом победителя 1

		творчества «Вальс цветов 2020» (интернет-конкурс)	место
13	Бояркин Степан	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!» (интернет-конкурс)	Диплом победителя 1 место
14	Раскин Илья	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моё богатство!» (интернет-конкурс)	Сертификат участника
15	Бояркин Степан	Международный фестиваль детского творчества «Летняя мастерская 2020: лепим, клеим, вырезаем!» (интернет-конкурс)	Диплом победителя 1 место
16	Коллектив ДОУ	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Диплом победителя номинации «Активное участие», Благодарность Председателя Государственного собрания РМ,
	Коллектив ДОУ	Республиканский	Благодарственное

17		флешмоб «Мы за безопасность!» приуроченного к празднованию 30-летия МЧС России	письмо
----	--	---	--------

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1. Доступная среда.

Территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту – доступны частично всем категориям инвалидов.

5.2. Наличие паспорта доступности ОО.

В МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых услуг.

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 90% родителей.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями, воспитанниками,

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

6.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в соответствии с Примером расчета показателей) приведен в таблице (Приложение 1).

7. Востребованность выпускников ОО

7.1. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

В 2020 году выпустилось 7 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень Готовности	Количество детей
Высокий	38%
Средний	50%
Низкий	12%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению

8. Кадровая укомплектованность

8.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (представлена в таблице – Приложение 2).

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 5 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных и республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2020г. представлено в таблице.

8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации (наименование)	Период прохождения курсов
1	Кузьмина Елена Анатольевна	Профессиональная переподготовка: ООО "Результат" г. Саранск по программе "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС",	552 часа, 03.02 - 18.06.2020 г.
2	Кузьмина Елена Анатольевна	Повышение квалификации: ООО СП «СОДРУЖЕСТВО», по программе «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	28.05 – 12.06.2020 36 часов
3	Аверьянова Татьяна Петровна	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС».	С 13 января по 11 марта 2020 г.
4	Мешкова Лариса Петровна	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» курсы повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС»	108 часов, 10.03.2020г.

Данные педагогов об аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Качагаева Галина Михайловна	Воспитатель	Первая	27.03.2020г
2.	Аверьянова Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	Первая	21.05.2020 год
3.	Слугина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Первая	24.12.2020

8.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблицах:

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Качагаева Галина Михайловна	Всероссийский проект «Многодетная Россия» в рамках I Всероссийского онлайн фестиваля «Папин день»	Диплом участника
2	Качагаева Галина Михайловна	Активный участник добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах»	Диплом участника

Участие педагогических работников в конференциях, педагогических чтениях, мастер-классы и другое.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема	Место проведения
-------	--------------	----------------------	------	------------------

1	Качагаева Галина Михайловна	Открытое занятие	«В гости к медвежонку»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Котик в гостях у ребят»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	«Основные задачи работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	«Адаптация детей младшей группы, приобщение их к гигиене и самообслуживанию»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
2	Слугина Ольга Анатольевна	Открытое занятие	«Путешествие в страну сказок»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«При солнышке тепло, при матушке добро»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Осень»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Выступление «Проект по развитию речи в старшей группе»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Статья	«Роль художественной литературы в развитии	МКУ Центр

			речи детей»	информационно – методического обеспечения образовательных учреждений Ардатовского муниципального района
3	Кузьмина Елена Анатольевна	Открытое занятие	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Украсим матрёшке сарафан», средняя группа	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Выступление на тему: «Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Мастер-класс	Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования для родителей и детей «Волшебная крупа»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
4	Аверьянова Татьяна Петровна	Педагогический совет	«Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время НОД по физическому развитию»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое	«Скакалка и я -	МБДОУ

		занятие	неразлучные друзья»	«Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Построенное на подвижных играх»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

В 2020 году в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют случаи производственного травматизма.

8.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

В кадровый резерв руководителей ОО включен воспитатель Качагаева Галина Михайловна.

9. Методическая работа

На протяжении всего 2020 года было проведено 4 педагогических совета, согласно плану работы. Выступления педагогов, на педагогических советах, участие в семинарах, проведение мастер-классов, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности представлены в таблице выше.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, проектами, презентациями.

Доступ к электронным учебным ресурсам производится в соответствии с нормативным актом.

11. Материально-техническая база

11.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности

учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, автономное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет психолога
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 1
- ноутбук - 2
- МФУ – 1
- проектор – 1
- экран - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,

доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ЧОО «Ритм», Росгвардия.

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) отражены в сводной таблице (Приложение № 3).

III. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса (при наличии материальных средств).

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» в 2020 году считать удовлетворительной.

Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в соответствии с Примером расчета показателей)

Учреждение	Итого	1	1.1	1.1.1	1.1.2	1.2	1.2.1	1.3	1.3.1	1.3.2	2	2.1	2.1.1	2.2	2.2.1	2.2.2	2.3	3	3.1	3.1.1	3.2	3.2.1	3.3	3.3.1	4	4.1	4.1.1	4.2	4.2.1	4.3	5	5.1	5.1.1	5.2	5.2.1	5.3	5.3.1	
МБДОУ "Баевский детский сад "Чипайне"	88,8	93	26	100	73	27	90	40	100	100	100	30	100	40	100	100	30	10	1	40	24	60	15	50	100	40	100	40	100	20	100	100	30	100	20	100	50	100

Показатели НОКО

«Открытость и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте», балл

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (max 100 баллов)	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (max 30 баллов)	1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг (max 30 баллов)	1.3. Доля получателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах (max 40 баллов)
---	--	--	---

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», балл

2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (max 100 баллов)	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (max 30 баллов)	2.2. Время ожидания предоставления услуги (max 40 баллов)	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (max 30 баллов)
---	--	---	--

«Доступность образовательной деятельности для инвалидов», балл

3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (max 100)	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации с учетом доступности для инвалидов (max 30)	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (max 40)	3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (max 30)
---	---	--	--

«Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации», балл

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (max 100 баллов)	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с получателями услуг (max 40 баллов)	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию (max 40 баллов)	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 баллов)
---	---	--	--

«Общая удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций», балл

<p>5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации (max 100 баллов)</p>	<p>5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомы (max 30 баллов)</p>	<p>5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (max 20 баллов)</p>	<p>5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (max 50 баллов)</p>
---	--	--	--

Приложение № 2

Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чинайне»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
------------------------	---------------	---------------	-------------	---	---	--	------------------------	-----------------------------	------------	---------------------	------------------	---------	--------

Качагаева Галина Михайлов на	03.07. 1981	Воспита тель	Младшая группа	ФГБОУ ВПО МГУ им. Н.П. Огарева, «Историк», 2003г.	Профессиональная переподготовка: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", 2016 г.	Повышение квалификации: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 72 ч. 27.05.2019г. Повышение квалификации: Акционерное общество "Академия" Просвещения" г. Москва по программе "Формирование профессионально й компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистич еской адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным", 72 ч. 20.10.2019г.	Первая	2020г	21	18	0	-	отсутств ует
---------------------------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	--	---	--------	-------	----	----	---	---	-----------------

Слугина Ольга Анатольевна	27.02.19 86	воспитатель	Старшая группа	Высшее ,МГПИ им.М.Е .Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» 2009год	ООО «Результат» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2019год	Акционерное общество «Академия «Просвещения » г.Москва «"Формирован ие профессиональ ной компетенций педагогически х работников дошкольного образования, осуществляющ их образовательн ую деятельность в области социоллингвист ической адаптации детей дошкольного возраста для которых русский язык является неродным", 72ч. 20.10.2019г	Первая	2020г.	15	6	4	Почетна я грамота Ардатов ская районная организа ция профсою за работник ов народног о образова ния и науки РФ за 2020год	отсутств ует
---------------------------------	----------------	-------------	-------------------	---	--	---	--------	--------	----	---	---	---	-----------------

Кузьмина Елена Анатольевна	05.02.19 90	воспитатель	Средняя группа	Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ имени М.Е.Евсевьева», «Олигофренопедагог , с доп спец «Логопедия», 2012 год	ООО «Результат» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 2020г.	- 27 июня-4 июля 2016 год, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 24 часа, «Профессиона льный стандарт педагога: концепция, структура, применение»	Соответствие		8	8	0	Благодар ность от МБОУ ДОД Дом детского творчест ва, 2012 г.; Благодар ственное письмо Исполни тельный комитет Централ ьного Совета Общерос сийского Профсо юза образова ния, 2016 год; Почётна я грамота Министе рство образова ния РМ, 2016 год	отсутств ует
----------------------------------	----------------	-------------	-------------------	---	--	--	--------------	--	---	---	---	---	-----------------

Аверьянова Татьяна Петровна	07.09.1979	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие во всех группах	Высшее МГУ им.Н.П. Огарева Филолог Преподаватель Специальность "Филология" 2004 год	Профессиональная переподготовка: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", 2016 г, ООО "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Инструктор по физической культуре" 2020 год окончания	30.04.2019г. , 108ч. Повышение квалификации: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Технологии проектирования и реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Первая	2020г.	20лет	5 лет	0	Грамота главы Ардатского района за участие в районном конкурсе "Воспитатель года - 2019", Почетная грамота Ардатская районная организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ за 2019 год	отсутствует
-----------------------------	------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------	--------	-------	-------	---	--	-------------

Мешкова Лариса Петровна	27.01.1969 год	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие во всех группах	Средне-специальное, «Саранское государственное музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», спец «Хоровое дирижирование», 1988 год	-	14июня 2016г по 06октября 2016годаГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»,502 часа, «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста», - 2016 год, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина « РМ, 72 часа, «Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателя дисциплины «Фортепиано» ДШИ»,ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЕ» - «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» 108ч, 2020г.	Высшая категория	2019 год	33	33	0	Почётная грамота от Главы администрации муниципального района , 2014 г.; Почётная грамота Главы администрации Ардатовского муниципального района, 2010 год; Диплом Главы администрации Тургенево городского поселения, 2014 год; Благодарность Главы РМ, 2011 год; Почётная грамота от Министра культуры и туризма РМ, 2014 год; Почётная грамота от Начальника Управления культуры, 2009 год;
-------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------	--	---	---	------------------	----------	----	----	---	--

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/60 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	3 человека/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 10,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,09 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да